

Information om resultatet

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i
Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat läsundervisningen i svenska i grundskolans årskurser 7–9 i Hietaniemi friskola i Övertorneå kommun. Granskningen har visat på styrkor i verksamheten men också brister. Inspektörerna har vid besöket på skolan observerat ett antal lektioner i svenska och intervjuat rektor, specialpedagog, lärare i svenska samt elever. Totalt har 40 grundskolor i hela landet ingått i Skolinspektionens kvalitetsgranskning av läsundervisningen. Skolbeslut och skolrapporter finns att hämta på Skolinspektionens webbsida (www.skolinspektionen.se).

Granskningen gällande Hietaniemi friskola visar att skolan har god målpuppfyllelse, och att det råder ugn, tydlighet och ett respektfullt bemötande i klassrummen, att lektionerna genomförs på planerat sätt, och att lärarna har ett formativt arbetssätt där de bemöter eleverna utifrån elevernas olika behov. Enligt statistiken når dock flickor i betydligt högre utsträckning höga betyg än pojkar, och skolan behöver arbeta för att utveckla undervisningen så att den på ett bättre sätt möter pojkarnas behov och intressen. Skolan behöver också förbättra förutsättningarna för elevernas inflytande och ge dem tillfälle att reflektera över undervisningen och sitt eget lärande.

I vissa klasser finns behov av att arbeta för att öka tryggheten i gruppen, och skolan behöver säkerställa att alla elever får det stöd de behöver för att nå målen för ämnet svenska. Rektorn måste se till att skolan använder rätt kompetens för att utreda och kartlägga elevernas behov och att dessa tydliggörs i åtgärdsprogram, samt säkerställa kontinuiteten runt arbetet med stöd vid lärarbyten. Vidare behöver skolan sträva efter att eleverna ges daglig motion.

Vad gäller skolans arbete med läsundervisning får eleverna ta del av olika texttyper och ges verktyg att bearbeta dem på ett anpassat sätt. De ges även möjligheter att utveckla kunskap om digitala mediers språk och funktion samt förmåga att kritiskt granska olika budskap. Skolan behöver dock utveckla uppföljningen av elevernas läskunskaper i årskurs 7–9, samt utveckla samverkan runt elevernas progression gällande läskunskaper ur ett 1–9 perspektiv.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla sitt arbete så att alla elever ges möjligheter till inflytande över undervisningens arbetssätt och arbetsformer.
- Skolan behöver förbättra rutinerna runt sitt arbete med åtgärdsprogram så att samråd alltid sker med elevhälsa om det inte är uppenbart onödigt, samt att i åtgärdsprogrammet tydliggöra de behov utredningen visat att eleven har.

- Skolan behöver förbättra sitt arbete med uppföljning av elevernas läskunskaper och utveckla samverkan runt elevernas kunskapsprogression gällande läskunskaper ur ett 1–9 perspektiv.

Uppföljning

Hietaniemi friskoleförening ska senast den 18 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat.

På Skolinspektionens vägnar

Lena Johansson

Utredare